

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Главное управление образования администрации города Красноярска
Муниципальное образование город Красноярск
МБОУ СШ № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внекурортной деятельности по патриотическому воспитанию
«По улицам героев»
для обучающихся 6 классов
(в рамках реализации проекта «Урок в городе»)

Составитель: Киселева В. И.
Учитель истории

Красноярск, 2024

Пояснительная записка

Данная программа отвечает требованиям к механизму внедрения проектно-исследовательской деятельности в рамках подпроекта «Урок в городе» муниципального проекта «С чего начинается Родина». Механизм является частью системы патриотического воспитания общеобразовательного учреждения и направлен на изучение истории родного города.

Рабочая программа внеурочной деятельности «По улицам героев» создана для обучающихся 6-х классов. Деятельность в рамках программы направлена на изучение истории родного города и роли выдающихся личностей в его становлении и развитии. Изучение истории города помогает глубже понять его корни, осознать вклад предыдущих поколений в формирование современного облика города. Это способствует воспитанию патриотизма, гордости за свою малую Родину и формированию активной гражданской позиции. Через внеурочную программу, обучающиеся познакомятся с именами и фамилиями героев, в честь которых названы улицы Центрального района города Красноярска, а также через проектно-исследовательскую деятельность изучат личный вклад и подвиг исторических деятелей в жизни нашей страны и города.

Реализация целей и задач патриотического воспитания возможна при создании в школе целостной системы воспитания. Одним из компонентов данной системы является введение спецкурса, направленного на патриотическое воспитание учащихся.

Программа рассчитана на учебное полугодие, включает 20 занятий (1 час в неделю)

Цель данного курса:

1. Создать условия для формирования у учащихся высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеет патриотизм.
2. Воспитывать всесторонне развитую, социально активную и творческую личность гражданина и патриота, обладающую чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и своё будущее.

Планируемые образовательные результаты курса:

1. Развивать эмоционально-ценостное отношение к себе, своей семье, к другим людям, жизни, общечеловеческим и национальным духовным ценностям.
2. Развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности и принятие коллективных решений.
3. Приобщить учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, гордости за историю России, Красноярского края, города Красноярска и родного района.

Предполагаемые формы контроля и критерии оценки планируемых образовательных результатов:

1. Сочинения-миниатюры;
2. Рисунки, фотографии для выставки;
3. Социальный проект.

Организационные формы изучения элективного курса:

- ⑩ Беседы;
- ⑩ Встречи с интересными людьми;
- ⑩ Экскурсии
- ⑩ Викторины
- ⑩ Проектно-исследовательская деятельность.

Содержание программы

Вводный урок. Что мы знаем о патриотизме?

Беседа, в ходе которой необходимо определить уровень сформированности понятия «патриотизм». Предложить детям привести примеры человека-патриота, примеры патриотических поступков.

Тема 1. Времён связующая нить.

Беседы, мероприятия, в ходе которых необходимо раскрыть роль малой родины в судьбе России. Показать, что основой основ является семья, школа, родной город и район. Привить уважение к историческим памятникам района. Ознакомить с талантливыми людьми родного города и края.

Тема 2. Моя страна - великая держава. Улицы героев.

Рассказ о людях, в честь которых названы улицы Центрального района города Красноярска. Просмотр документальных фильмов. В ходе данных мероприятий необходимо ознакомить учащихся с земляками - героями и участниками Великой Отечественной войны, пробудить интерес к их жизни, постараться больше узнать о них через проектно-исследовательская деятельность.

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Формы работы	Методы работы	Самостоятельная работа
Что мы знаем о патриотизме? 4 часа					
1	Что мы знаем о патриотизме?	1	Занятие	Беседа, дискуссия	Подготовить материал на тему «Что я знаю о героях Великой Отечественной войны»
2-4	Работа по определению темы для проектно-исследовательских работы, составление плана.	3	Занятие, индивидуальная работа	Круглый стол	
Тема 1. Времён связующая нить. 4 часа					
5-6	Мой город в истории страны	2	Практическое занятие	Работа с архивными документами, с интернет-ресурсами	Сбор информации,

					работа с архивами
7-8	История моей семьи в истории страны	2	Исследовательская деятельность	Практическая деятельность	Оформление работ
Моя страна - великая держава. Улицы героев. 12 часов					
9	Славные имена нашего района	1	Встреча с сотрудниками музея «Мемориал Победы»	Рассказ, исследовательско-поисковая деятельность	Создание медиа-альбома
10	Мы гордимся вами, земляки!	1	Классный час	Презентация Литературная композиция	
11-12	Исторические названия улиц моего района: ул. Водяников, ул. Зои Космодемьянской	2	Виртуальная экскурсия по городу	Просмотр документальных фильмов, проектно-исследовательская деятельность	Работа над проектами
13-14	Исторические названия улиц моего района: ул. Дмитрия Мартынова, ул. Чернышевского, ул. Любы Шевцовой	2	Пешеходная экскурсия	Рассказ, проектно-исследовательская деятельность	Оформление стендов
15-17	Защита проектно-исследовательской работы	3	Выступление	Круглый стол	Оформление работ
18-19	Как я ощущаю себя в истории страны и в настоящем. Кем быть?	1	Занятие	Диспут	
20	Собрание по подведению итогов работы курса, планирование на следующий год.	1	Собрание	Круглый стол	
Итого 20					

Литература, рекомендуемая для учащихся:

1. Красноярск — фронту: трудовой подвиг красноярцев в годы Великой Отечественной войны: рекомендательный список литературы / Центральная городская библиотека имени А.М. Горького. - Красноярск, 2022. - 38 с.;
2. Антонова, В. С. Сибирь второй нам родиною стала: посвящено 65-й годовщине снятия блокады Ленинграда / В. Антонова. – Красноярск: [Офсет], 2008. – 220 с.;
3. Бибикова, В. В. Труд школьников в годы Великой Отечественной войны в Красноярском крае / В. В. Бибикова; [вступительная статья И. А. Серебрякова]. – Красноярск: Полис, 2017. – 214 с.;
4. Была война... И была Победа! Красноярский край в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: фотоальбом / [составитель и автор текста В. Ча-гин]. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск: Платина, 2005. – 173 с.: фот., карты. – Загл. на папке: Великой Победе посвящается!;
5. Сборники «Голос народа» и «Мой путь», М. Бебана «Был бы я птицей», «Герою Сталинграда», А. Мартынова «Мой товарищ», «В саду», «Эрзянский молодец», А. Моро «Русь», «Бухарест», С. Вечканова «Человек-герой», «Отец», «Смерть шофера», И. Девина «Мать солдата», «Сад»;
6. Все для фронта, все для победы: красноярская краевая партийная организация в годы Великой Отечественной войны (1941-1945): (документы и материалы) / Государственный архив Красноярского края, Красноярский краевой Краеведческий музей. – Красноярск: Книжное издательство, 1978. – 414 с.;
7. Дороги памяти: Великая Отечественная война в истории моей семьи / [редактор-составитель И. Бауэр; вступительное слово А. В. Усс]. – Красноярск: Поликор, 2019. – 319 с.;
8. Как красноярцы победу приближали: [книжка + игра] / [автор рас-сказов Ю. Глебов; иллюстрации К. Печенкин; разработка игры Н. Кузьминых]. – [Красноярск: Поликор, 2020]. – 72 с.: цв. ил. – (Книжное Красноярье). – (Отечественная война)

Списки тем проектов, рефератов, исследовательских и творческих работ.

1. Исследовательские работы:

- а) «Улица героя»;
 - б) «Я – сын Отечества».

2. Социальные проекты:

- а) «Парк Памяти»;
 - б) «Улица героя», и др.